FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea De Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia populației						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. Univ. Preda Mihaela**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Asist. Univ. Oglindoiu Mihaela**						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					63
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-R1- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. -R3- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. -R4- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. -R6- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. -R9- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	-R1- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. -R3- Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. -R4- Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. -R6- Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. -R9- Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	-R1- Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). -R3- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. -R4- Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.

	-R6- Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). -R9- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Să cunoască şi sa utilizeze adecvat termenii geodemografici	Expunerea, explicația, conversația, dezbaterea și problematizarea	
Să cunoască şi să înteleagă tipologiile demografice		
Să cunoască şi să înteleagă variaţiile spaţiale ale unor fenomene geodemografice.		

Bibliografie:

Erdeli G., Dumitrache L. (2017). Geografia populaţiei, Edit. Editura Universitară, București, p.44-172.
Hassan, M. I. (2020). *Population geography: A systematic exposition*. Routledge.
Newbold, K. B. (2023). *Population geography: Tools and issues* (2nd ed.). Bloomsbury.
Newsham, N., & Rowe, F. (2022). Understanding the trajectories of population decline across rural and urban Europe: A sequence analysis. *arXiv*. https://arxiv.org/abs/2203.09798
Population reference bureau (2024). World population data sheet. http://www.prb.org/.
Rowe, F., Cabrera-Arnau, C., González-Leonardo, M., & others. (2023). Reduced mobility? Urban exodus? Medium-term impacts of the COVID-19 pandemic on internal population movements in Latin American countries. *arXiv*. https://arxiv.org/abs/2311.01464
World population prospect (2024). World population prospect. http://www.un.org/.
United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (n.d.). *Refugee statistics*. UNHCR. Retrieved September 29, 2025, from https://www.unhcr.org/refugee-statistics
United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (n.d.). *UNHCR data package*. UNHCR. Retrieved September 29, 2025, from https://unhcr.github.io/unhcrdatapackage/

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Organizarea seminarului. Alegerea temelor.	Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării	
Metode şi surse de informare demografică		
Studiu de caz: Analiza geodemografica comparativa a doua state		

Bibliografie:

Erdeli G., Dumitrache L. (2017). Geografia populaţiei, Edit. Editura Universitară, București, p.44-172.
Hassan, M. I. (2020). *Population geography: A systematic exposition*. Routledge.
Newbold, K. B. (2023). *Population geography: Tools and issues* (2nd ed.). Bloomsbury.
Newsham, N., & Rowe, F. (2022). Understanding the trajectories of population decline across rural and urban Europe: A sequence analysis. *arXiv*. https://arxiv.org/abs/2203.09798
Population reference bureau (2024). World population data sheet. http://www.prb.org/.
Rowe, F., Cabrera-Arnau, C., González-Leonardo, M., & others. (2023). Reduced mobility? Urban exodus? Medium-term impacts of the COVID-19 pandemic on internal population movements in Latin American countries. *arXiv*. https://arxiv.org/abs/2311.01464
World population prospect (2024). World population prospect. http://www.un.org/.
United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (n.d.). *Refugee statistics*. UNHCR. Retrieved September 29, 2025, from https://www.unhcr.org/refugee-statistics

United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (n.d.). *UNHCR data package*. UNHCR. Retrieved September 29, 2025, from https://unhcr.github.io/unhcrdatapackage/

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectul de studiu are la bază concepte fundamentale de mare importanță pentru studiul populației. Utilitatea constă determinarea vulnerabilităților socio-teritoriale și stabilirea celor mai adecvate căi pentru diminuarea fenomenelor de îmbătrânire a populației, depopulare/suprapopulare sau migrație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	examen	- dialog pe baza subiectelor extrase	70
9.5. Seminar	- portofoliu - prezența și activitatea de laborator	- portofoliu	30
Standard minimum de performanță	- Limbaj ştiinţific adecvat, - Finalizarea corespunzătoare a proiectelor de la seminar, - Demonstrarea cunoaşterii noţiunilor de bază, - Consultarea bibliografiei minime obligatorii.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

28.09.2026 **Lect. Preda Mihaela**

Semnătura Directorului de Departament

Data avizării în departament **Prof. Univ. Dr. Dumitrache Liliana**